

Leseförder- und Fördergruppen (Leseförderband Klasse 2-4)

Jeden Freitag in der letzten Schulstunde liest die gesamte Gebrüder-Grimm-Schule.

In der vierten Stunde findet regelmäßig seit einem Jahr das Leseförderband für die Stufen 2 bis 4 statt.

Die Klassenverbände werden gelöst und die Kinder begeben sich, je nach Lesefähigkeit und Lesestärke, in eine entsprechende Gruppe. Damit ist die Durchlässigkeit zwischen diesen Jahrgängen gewährleistet.

Innerhalb jeder Jahrgangsstufe gibt es vier klassenübergreifende Gruppen. In der ersten Gruppe werden sehr schwache Leser gefördert, in den anderen 3 Gruppen sind die Kinder mit guter bis sehr guter Lesekompetenz. Dies hat den Vorteil, dass die Kinder optimal gefördert bzw. gefordert werden. Die Schüler haben die Möglichkeit, die Gruppe im Laufe des Schuljahres je nach Veränderung ihrer Lesekompetenz zu wechseln. Bei dem Leseförderband helfen sowohl engagierten Lesemütter als auch ehrenamtliche Mitarbeiter der „Evang. Öffentlichen Bücherei an der Gebrüder-Grimm-Schule“. Damit können die Gruppen so klein wie möglich gehalten werden. Die Bücherei ermöglicht, eine umfangreiche Auswahl an Kinderliteratur kennenzulernen.

Bei allen Gruppen werden die Arbeitshefte „Lies richtig“, passend zur jeweiligen Stufe, eingesetzt. Die schwachen Leser haben auch die Möglichkeit, „Lies richtig“ der vorigen Klasse zu benutzen bzw. mit anderen Lesematerialien („Lies mal“, „Logico“, Lesekarten, etc...) zu arbeiten. Zu besonderen Anlässen werden z.B. Theaterstücke aus anderen Lesefibeln einstudiert, um die Freude am Lesen, trotz der Schwierigkeiten, zu wecken.

Die stärkeren Leser können sich in dieser Stunde, über „Lies richtig“ hinaus, Bücher aus der Evang. Öffentl. Bücherei oder Lektüren der Schule aussuchen. In der Stunde wird in Ruhe gelesen, vorgelesen, die Bücher werden von den Kindern vorgestellt, mit der Lehrkraft und den Mitschülern besprochen oder bei „Antolin“ bearbeitet.

Die Chance, außerhalb des Klassenverbandes mit einer anderen Lehrkraft in dieser Stunde zu arbeiten, sich ganz auf das Lesen (Technik und Verständnis) zu konzentrieren, macht den Kindern Spaß und ist eine optimale Förderung dieses Lernbereichs.