

Förderkonzept 1. Schuljahr (Intensiv-/Fördergruppe(n))

1 Diagnostik im Vorschuljahr

- 1.1 Delfin 5 Sprachtest (bis zu den Herbstferien des Vorschuljahres)
- 1.2 Kieler Einschulungstag (Mitte des Vorschuljahres)
- 1.3 Beobachtung im Kindergarten (hauptsächlich nach den Osterferien oder auf Anfrage)

Vorschulische Beobachtungen und Diagnostik werden zusammengefasst. Gespräche mit Erziehern, Schulärzten und Eltern.

2 Förderdiagnostik und Beobachtungen in den ersten sechs Wochen nach der Einschulung

- 2.1 Gruppentest zur Erfassung phonologischer Bewusstheit (nach Barth)
- 2.2 Gruppentest (nach Ostermann - „Lernvoraussetzungen für Schulanfänger“)
 - 2.2.1 Visuelle Wahrnehmung
 - 2.2.2 Mathematische Vorkenntnisse
 - 2.2.3 Auge-Hand-Koordination
 - 2.2.4 Feinmotorik
 - 2.2.5 Grobmotorik
 - 2.2.6 Körperwahrnehmung
 - 2.2.7 Anweisungsverständnis / Logisches Denken
- 2.3 Einzelbeobachtung besonders problematischer Kinder (s. Beobachtungsbögen)

3 Ergebnisse der Beobachtung und der Förderdiagnostik zusammentragen

- 3.1 Zusammenstellung der Fördergruppen
- 3.2 Elterngespräche

4 Förderbereiche in der Schuleingangsphase

- 4.1 Sprache – phonologische Bewusstheit
- 4.2 Wahrnehmung
- 4.3 Feinmotorik/Grobmotorik/Psychomotorik
- 4.4 Konzentration
- 4.5 Mathematik
- 4.6 Sozialverhalten
- 4.7 Arbeitsverhalten

5 Erstellung individueller Förderpläne

- 5.1 Benennung von Förderschwerpunkt
- 5.2 Festlegung einer entsprechenden Organisationsform
- 5.3 Festlegung des Zeitraumes

6 Binnendifferenzierung

- 6.1 Durch die Klassenlehrerin mit Beratung durch die Sozialpädagogin
- 6.2 Teamteaching in der Klasse mit der Sozialpädagogin in 3 Wochenstunden pro Klasse

7 Äußere Differenzierung

- 7.1 Individuelle Förderung (Beginn nach den Herbstferien): 10 Stunden pro Woche
spezielle Förderung für Kinder die in allen getesteten Bereichen Auffälligkeiten gezeigt haben (Fördermaterial s. Anhang)

7.2 Klassenübergreifende Fördermaßnahmen

- 7.2.1 Phonologische Bewusstheit / Sprache
- 7.2.2 Psychomotorik
- 7.2.3 Konzentration
- 7.2.4 Wahrnehmung
- 7.2.5 Feinmotorik
- 7.2.6 Sozialtraining
- 7.2.7 Leseförderung
 - 7.2.7.1 Ab dem zweiten Halbjahr für die 1.Klasse
 - 7.2.7.2 Im ersten Halbjahr der 2.Klasse

4.1 Übungsmaterial zur phonologischen Bewusstheit

- Hören, Lausen lernen, Sprachspiele für Kinder (Würzburger Trainingsprogramm von Küspert-Schneider)
- Lerne ich hören, kann ich lesen (Delto Verlag)
- Lesen – Schreiben – Copy Map 1+2 (Lingoplay)
- Leichter lesen und schreiben mit der Hexe Susi (Forster Martschinke)
- Logico-Box – Deutsch 1 (Finken Verlang)
- Hörkiste (Stumpenhorst)

Die wichtigsten Spiele zur Sprachförderung

- Erzähl mir was (Finken)
- Ratz-Fatz (Haba)
- Silben-Ralley (Haba)
- Arche Noah (Schubi)
- Wörter Duo (Finken)
- Frühling-Sommer... (Haba)
- Wortschatz-Bilder-Kasten (Schubi)
- Wortschatzbilder (Schubi)
- Spielen und Sprechen (Schubi)
- Sprechlernspiele (Ravensburger)
- Lingoplay-Kartenspiele:
 - Lustiger Lautfrosch
 - Anlaut-Domino
 - Initialo (Anlaut-Schwarzer Peter)
 - Pluralo (Mehrzahl)
 - Schachen machen (Tätigkeiten Mau Mau)
 - Silbendomino
 - Haus-Maus-Laus (Reimen)
 - Präpafix (Ablegespiel mit Präpositionen)

4.2 Übungsmaterial zur Wahrnehmung

- Puzzle
- Differix
- Schau genau
- Montessori Blöcke
- Figurix
- Schau genau mit der Maus
- Flocards
- Fit fürs Lernen _ Wahrnehmung
- Minilück – Gehirnjogging
- Logico – Auge und Hand
- Links- rechts-oben-unten (Schubi-Raumwahrnehmung)
- Fühlkasten
- Fühldomino
- Fühlbuchstaben und -zahlen

4.3. Förderung der Feinmotorik

Übungen aus dem Lehrwerk: „Alle schreiben“ (Delto Verlag)

Mit verschiedenen Materialien

- kneten
- schneiden
- falten
- kleben
- basteln.

Förderschwerpunkte in der Psychomotorik

- Gleichgewicht
- Koordination
- Ausdauer
- Konzentration
- Reaktion
- Körperwahrnehmung
- Geschwindigkeit
- Sozialverhalten
- alle gorbmotorischen Fertigkeiten unterstützend.

Förderung durch:

- laufen
- springen
- klettern
- rollen
- schaukeln
- fangen
- balancieren
- und diverse Bewegungsspiele.

4.4 Konzentrationsübungen im 1. und 2. Schuljahr

- Marburger Konzentrationstraining
- Fit für Lernen – Konzentration
- Simile Serie – Konzentrationsspiele
- Differix
- Schau genau

4.5 Fördermaterial zur Pränumerik

- Rhythmische Perlen
- Glückskäfer Domino
- Der Rechenkönig
- Zahlendominos
- Mein erstes Rechenspiel
- Rechentreppe mit der Maus
- Heinevetters Trainer – ahlentrainer, KG-Trainer, Follogo
- Diverse Puzzle
- ZaBeko-Baukasten (Schubi)
- Links-rechts-oben-unten Raumorientierung (Schubi)

Lehrwerke/Arbeitshefte:

- Farben, Formen, Zahlen (Delto Verlag)
- Kleine Mathestars (Oldenburg)

7.1 Individuelle Förderung in der intensiven Fördergruppe

Lehrwerke:

- Farben, Formen, Zahlen (Delto Verlag)
- Alle schreiben (Delto Verlag)
- Bausteinchen (Diesterweg)
- Deutsch als Zweitsprache (Persen)
- Hörkiste (Stumpenhorst)

Spiele zur Sprach- und Leseförderung:

- Sprich genau –höre genau!
- Was reimt sich?
- Buchstabbix
- Mäuse-ABC
- Wort-Bild-Memory
- Das Alphabet und alle weiteren Spiele aus der Ohrengruppe
- Erzähle mir was (Finken)
- Logikspiele: „Frühjahr/Sommer“, „Herbst/Winter“
- Sprachspiele (Lingoplay)
- Unser kleiner Wörterladen (Finken)

Mathe:

- Domino: Glückskäfer/Zahlendomino
- Erstes Rechnen
- Rhythmische Perlen
- Zahlenbären mit Waage
- Heinevetters Trainer-Zahlentrainer
- KG-Trainer
- Follogo
- Nikita Material
- Fördermaterial zur Pränumerik

Sachunterricht (begleitend zu den Themen der 1.Klasse):

- Spiele:
 - Woher kommt mein Essen?
 - Mein Körper
 - Vorschul-Wissensquiz
 - Wer kennt die Uhr?
 - Wer braucht was? Berufe raten!

Sozialerziehung:

- Spiele:
 - Hallo wie geht's?
 - Gesichtsausdrücke
- Logico Box Mathematik 1 (Finken)
- Logico Piccolo (Finken): „Auge und Hand“ / „Startklar“
- Logico Primo (Finken)
- Bilderbücher kennenlernen und Wortschatz erweitern
- beim Vorlesen von Bilderbüchern zuhören
- Bilder zu Bilderbüchern malen

7.2.8 Leseförderung / Fördermaterial für die 1.Klasse

- Logico Box – Deutsch 1/2
- Lesen in Silben (Mildenberger)
- Bild-Wort-Geschichten 1/2
- Logli Leseförderung – Schnurre der kleine Seehund
- Leserabe – Dinosauriergeschichten
- Minilük
 - Laute und Lautverbindungen
 - Einfache Einzellaute
 - Erstlesen
 - Erstlesestation 1